

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | |
|---------------------------------------|---|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | UNIVERSITATEA DE VEST TIMIȘOARA |
| 1.2 Facultatea | Litere, Istorie și Teologie |
| 1.3 Departamentul | Studii românești |
| 1.4 Domeniul de studii | Științe Umaniste - LL |
| 1.5 Ciclul de studii | Masterat |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | LITERATURĂ ȘI CULTURĂ. CONTEXTE EUROPENE, CONTEXTE ROMÂNEȘTI |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|--|--|---------------|---|-----------------------|---|-------------------------|-----|
| 2.1 Denumirea disciplinei | Interculturalitatea – o perspectivă psihosociologică | | | | | | |
| 2.2 Titularul activităților de curs | Prof. univ. dr. Alin Gavreliuc | | | | | | |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Prof. univ. dr. Alin Gavreliuc | | | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | 1 | 2.5 Semestrul | 1 | 2.6 Tipul de evaluare | E | 2.7 Regimul disciplinei | DO. |

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

| | | | | | |
|---|----|--------------------|----|-----------------------|------------|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 3 | din care: 3.2 curs | 1 | 3.3 seminar/laborator | 1 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 28 | din care: 3.5 curs | 14 | 3.6 seminar/laborator | 14 |
| Distribuția fondului de timp: | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 55 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren | | | | | 52 |
| Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 30 |
| Tutoriat | | | | | 8 |
| Examinări | | | | | 2 |
| Alte activități..... | | | | | -- |
| 3.7 Total ore studiu individual | | 147 | | | |
| 3.8 Total ore pe semestru | | 28 | | | |
| 3.9 Numărul de credite | | 175 | | | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-------------------|------------------|
| 4.1 de curriculum | • nu este cazul. |
| 4.2 de competențe | • nu este cazul |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-------------------------------|---|
| 5.1 de desfășurare a cursului | <ul style="list-style-type: none"> Condiții tehnice necesare: dispozitiv (laptop /sau/ unitate centrală & desktop /sau/ tabletă /sau/ telefon mobil) cu microfon și camera web, conectat la internet (în situația în care se va trece la forma de întâlnire online) <p>Platforma utilizată: Google Classroom - m3frwkm</p> <ul style="list-style-type: none"> Accesul la resurse educaționale – pe platforma Moodle /elearning.e-uvt.ro & site propriu / meniul "Masterat/doctorat": |
|-------------------------------|---|

| | |
|---|---|
| | https://alingavreliuc.wordpress.com/master/ |
| a. de desfășurare a seminarului/laboratorului | <ul style="list-style-type: none"> • Condiții tehnice necesare: dispozitiv (laptop /sau/ unitate centrală & desktop /sau/ tabletă /sau/ telefon mobil) cu microfon și camera web, conectat la internet (în situația în care se va trece la forma de întâlnire online) <p>Platforma utilizată: Google Classroom - m3frwkm</p> <ul style="list-style-type: none"> • Accesul la resurse educaționale – pe platforma Moodle /elearning.e-uvt.ro & site propriu / meniul "Masterat/doctorat": https://alingavreliuc.wordpress.com/master/ |

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

| | |
|-------------------------------|---|
| Cunoștințe | <ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea și înțelegerea din perspectivă interdisciplinară a teoriilor actuale privind statutul istoriei literare, al literaturii comparate, al studiilor literare din perspectivă culturală; • Cunoașterea și înțelegerea terminologiei, principiilor, teoriilor și practicilor legate de domenii diverse precum: hermeneutică (literară/culturală/interdisciplinară), poetică cognitivă, literatură comparată, istoria ideilor și mentalităților. • Cunoașterea și înțelegerea normelor generale de etică și deontologie profesională specifice domeniului de specializare. |
| Abilități | <ul style="list-style-type: none"> • Abilitatea de a conduce abordări teoretice și practice de actualitate (cu instrumente de lucru specifice literaturii de specialitate din țară și străinătate). • Abilitatea de a opera aplicații în practica socio-culturală curentă. |
| Responsabilitate și autonomie | <ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de a-și asuma o perspectivă etică în cercetarea științifică. |

7. Conținuturi

| 6.1 Curs | Metode de predare | Observații |
|--|--------------------------------------|--|
| 1. Miza unui curs centrat pe tematica interculturalității Repere teoretice. Concepte cheie. Metodologie Postulate ale psihologiei sociale studiate intercultural - 1 (2 ore) | Prelegere | Specific epistemologic, mize structurale, concepte reper, definirea operațională a culturii, exigențe metodologice De citit: http://alingavreliuc.files.wordpress.com/2010/10/sinteza-aycan-ic-cc-psy.pdf http://alingavreliuc.files.wordpress.com/2010/10/bond-smith-cross-cultural-organizational-psychology-1996.pdf http://alingavreliuc.files.wordpress.com/2010/10/cross-cultural-psychology-industrial-development.pdf |
| | Prelegere, conversație, demonstrație | Etnocentrismul metodologic, normalizarea, principiul simplei expunerii, lenea socială De citit: Gavreliuc, A. (2011). <i>Psihologia interculturală. Repere teoretice și diagnoze românești</i> . Iași: Polirom, pp. 65-81. |

| | | |
|---|---|--|
| <p>2. Postulate ale psihologiei sociale studiate intercultural - 2</p> <p>Definirea culturilor naționale. Abordarea valorilor sociale în organizații (inclusiv în organizații culturale) (2 ore)</p> | <p>Prelegere, conversație</p> | <p>Conformismul, obediența, devianța, leadership-ul, decizia și polarizarea de grup, conflictul intergrupuri. De citit: Gavreliuc, A. (2011). <i>Psihologia interculturală. Repere teoretice și diagnoze românești</i>. Iași: Polirom, pp. 65-81. Gavreliuc, A. (2019). <i>Psihologia socială și dinamica personalității. Acumulări, sinteze, perspective</i>. Iași: Polirom, pp.132-160.</p> |
| <p>3. Reperul psihologiei interculturale organizaționale – cercetarea lui G. Hofstede</p> <p>Cercetări ulterioare care pornesc de la modelul lui G. Hofstede (Bond, Schwartz, Fiske; Trompenaars) (2 ore)</p> | <p>Prelegere, conversație</p> | <p>Descrierea modelului multidimensional De citit: http://alingavreliuc.files.wordpress.com/2010/10/geert-hofstede-cultural-dimensions-web1.pdf http://alingavreliuc.files.wordpress.com/2010/10/hofstede-the-cultural-relativity-of-organisational-practices-and-theories1.pdf http://alingavreliuc.files.wordpress.com/2010/10/hofstede-romania-2010-cultsocrates.pdf http://alingavreliuc.files.wordpress.com/2010/10/hofstede-romania-comparativ.pdf http://alingavreliuc.files.wordpress.com/2010/10/the-cultural-relativity-of-organisational-practices-and-theories.pdf</p> |
| | <p>Prelegere, conversație, demonstrație</p> | <p>Schwartz Values Survey și modelele corespondente De citit: http://alingavreliuc.files.wordpress.com/2010/10/schwartz1.pdf http://alingavreliuc.files.wordpress.com/2010/10/schwartz2.pdf http://alingavreliuc.files.wordpress.com/2010/10/schwartz-et-al-2000-political-psychology-values.pdf</p> |
| <p>4. Dimensiunea individualism-colectivism investigată în mediul organizațional din perspectivă interculturală.</p> | <p>Prelegere, conversație, demonstrație</p> | <p>Relația între dimensiunile modelului Hofstede și variabile de personalitate/variabile structural-societale De citit: http://alingavreliuc.files.wordpress.com/2010/10/globe-research-project-on-leadership-worldwide.pdf http://alingavreliuc.files.wordpress.com/2010/10/a-fiske-human-sociality.pdf http://alingavreliuc.files.wordpress.com/2010/10/a-fiske-relational-models-theory.pdf http://alingavreliuc.files.wordpress.com/2010/10/trompenaars-2.pdf http://alingavreliuc.files.wordpress.com/2010/10/trompenaars-transcultural-competence-1.pdf</p> |
| <p>Interferențe între variabilele individualism-colectivism și alte variabile</p> | <p>Prelegere, conversație, demonstrație</p> | <p>Relația între dimensiunile modelului Hofstede și variabile de personalitate/variabile structural-societale De citit: Gavreliuc, A. (2011). <i>Psihologia interculturală. Repere teoretice și diagnoze românești</i>. Iași: Polirom, pp. 184-227.</p> |

| | | |
|---|--------------------------------------|---|
| psihosociologice (2 ore) | | |
| 5. Modelul lui S. Schwartz. | Prelegere, conversație, demonstrație | Modelul lui Schwartz la nivel cultural-societal și la nivel individual De citit: http://alingavreliuc.files.wordpress.com/2010/10/values-us-japan.pdf http://alingavreliuc.files.wordpress.com/2010/10/values-young-work.pdf |
| Cercetări relevante pe modelele psihologiei interculturale organizaționale din Europa Centrală și de Sud-Est, Europa Apuseană și SUA (2 ore) | Prelegere, conversație, demonstrație | Operaționalizarea modelelor dimensiunilor culturale în Europa Centrală și de S-V, comparativ cu Europa Occidentală și SUA De citit: http://alingavreliuc.files.wordpress.com/2010/10/spector-et-al-2001.pdf http://alingavreliuc.files.wordpress.com/2010/10/commentary-of-hofstede-to-spector-et-al-study-about-psychometric-properties-of-vsm94.pdf |
| 6. Cercetări relevante în lumea organizațională românească din perspectiva psihosociologiei interculturale. Imagologia interetnică (1) | Prelegere, conversație, demonstrație | Operaționalizarea modelelor dimensiunilor culturale în România. De citit: http://alingavreliuc.files.wordpress.com/2010/10/frostfrost-2000-romanian-and-american-life-aspirations-in-relation-to-psychological-well-being.pdf http://alingavreliuc.files.wordpress.com/2010/10/schwartz-et-al-2000-political-psychology-values.pdf http://alingavreliuc.files.wordpress.com/2010/10/spector-et-al-2001.pdf http://alingavreliuc.files.wordpress.com/2010/10/hofstede-romania-2010-cultsocrates.pdf |
| Competența transculturală și leadership-ul secolului XXI. Imagologia interetnică (2) Modelul axiomelor sociale. Modelul World Values Survey (2 ore) | Prelegere, conversație, demonstrație | Competența transculturală – sfera noțiunii, operaționalizare, axiome sociale – credințe implicite. De citit: http://alingavreliuc.files.wordpress.com/2010/10/trompenaars-transcultural-competence-1.pdf http://alingavreliuc.files.wordpress.com/2010/10/social-axioms-project.pdf http://alingavreliuc.files.wordpress.com/2010/10/social-axioms-among-romanians-structure-and-demographical-differences-submission.pdf http://alingavreliuc.files.wordpress.com/2010/10/combining-social-axioms-with-values.pdf http://alingavreliuc.files.wordpress.com/2010/10/beyond-self-esteem-predict-life-satisfaction1.pdf http://alingavreliuc.files.wordpress.com/2010/10/cwvc.pptx |

| | | |
|--|--|---|
| | | http://alingavreliuc.files.wordpress.com/2010/10/happiness-pss.pdf http://alingavreliuc.files.wordpress.com/2010/10/trends-hapinness.pdf http://alingavreliuc.files.wordpress.com/2010/10/wvs-2010.pdf |
| 7. Exercițiu structurat / dezvoltare personală – rezolvarea conflictelor în situații de incertitudine – o abordare interculturală. Rolul capitalului social ca resursă organizațională. | Prelegere, conversație, problematizare | Structurarea rolurilor în organizații multiculturale, presiunea timpului, ambiguitatea de rol, capital social. De citit: http://alingavreliuc.files.wordpress.com/2010/10/duffy-et-al-trust-strangers-social-norms-2009.pdf http://alingavreliuc.files.wordpress.com/2010/10/prisoner-dilemma-organization.pdf |
| Dilemele sociale în medii multiculturale. Repere etice în cercetarea multiculturală (2 ore) | Prelegere, conversație. | Deontologia cercetării și intervenției în organizații multiculturale. De citit: Gavreliuc, A. (2011). <i>Psihologia interculturală. Repere teoretice și diagnoze românești</i> . Iași: Polirom, pp. 33-50. |
| Bibliografie selectivă (principală) Gavreliuc, A. (2011). <i>Psihologia interculturală. Repere teoretice și diagnoze românești</i> . Iași: Polirom. Gavreliuc, A. (2019). <i>Psihologia socială și dinamica personalității. Acumulări, sinteze, perspective</i> . Iași: Polirom. Hofstede, G., Hofstede, J. G., Minkov, H. (2012). <i>Culturi și organizații. Softul mental</i> . București: Humanitas. | | |
| Bibliografie secundară: Berry, J. W., Poortinga, Y. H., Pandey, J., Dasen, P. R., Saraswathi, T. S., Segall, M. H., Kagitcibasi, C. (eds.). (2017). <i>Handbook of cross-cultural psychology</i> . Allyn&Bacon. Berry, J. W., Poortinga, Segall, M. H., Dasen, P. R. (1992). <i>Cross-cultural psychology: Research and application</i> . New York, Cambridge: Cambridge University Press. Berry, J. W., Segall, M. H., Kagitcibasi, C. (1997). <i>Handbook of cross-cultural psychology: vol. 3. Social behavior and application</i> . Boston: Allyn&Bacon. Camilleri, C. (1999). La psychologie interculturelle. In E. Drozda-Senkowska (ed.). <i>Psychologie sociale</i> . Paris : Les Editions d'Organization, 93-119. Cucoș, C. (2000). <i>Educația. Dimensiuni culturale și interculturale</i> . Iași: Polirom. Dasen, P., Perregaux, C., Rey, M. (eds.). (1999). <i>Educația interculturală</i> . Iași: Polirom. Gavreliuc, A. (2015). <i>Cross-Cultural Organizational Psychology</i> . http://alingavreliuc.wordpress.com/master/ Hofstede, G. (1991/1996). <i>Managementul structurilor multiculturale. Software-ul gândirii</i> . București: Editura Economică. Iacob, L., Lungu, O. (1999). <i>Imagini identitare</i> . Iași: Eurocart. Ladmiral, J. R., Lipiansky, E. M. (1989/1991). <i>La communication interculturelle</i> . Paris: Armand Colin. Segall, H. M., Dasen, P., Berry, J. W., Poortinga, Y. H. (1999). <i>Human behavior in global perspective. An introduction in Cross-Cultural Psychology</i> . Boston: Allyn&Bacon. Shiraev, E., Levy, D. (2021). <i>Cross-cultural psychology. Critical thinking and contemporary applications</i> . Boston: Allyn&Bacon. Smith, E. R., Mackie, D. (2023). <i>Social psychology</i> . Philadelphia, Levittown: Taylor&Francis. Smith, P. B., Bond, M. H., & Kağıtçibaşı, Ç. (2006). <i>Understanding social psychology across cultures: Living and working in a changing world</i> (3rd rev. ed.). London, UK: Sage. Triandis, H. C. (1995/2011). <i>Individualism – collectivism</i> . Boulder, CO: Westview. | | |
| 6.2 Seminar / laborator | Metode de predare | Observații |

| | | |
|--|--------------------------|-----------------------|
| 1. Exersarea abilităților de a operaționaliza postulatele psihologiei sociale în contexte culturale (2 ore) | Exercițiu, studiu de caz | Asociat cursului 2 |
| 2. Exercițiu structurat – funcționalitatea dimensiunilor culturale (2 ore) | Exercițiu, studiu de caz | Asociat cursului 3 |
| 3. Aplicarea modelului Schwartz la diagnoza unei organizații specifice (inclusiv în cadrul unei organizații culturale) (2 ore) | Exercițiu, studiu de caz | Asociat cursului 3 |
| 4. Studiu de caz – diagnoza dimensiunii individualism-colectivism într-un mediu organizațional multicultural (2 ore) | Exercițiu, studiu de caz | Asociat cursului 5 |
| 5. Studiu de caz – diagnoza unui mediu organizațional pe baza modelului axiomelor sociale (2 ore) | Exercițiu, studiu de caz | Asociat cursului 6 |
| 6. Aplicarea modelului World Values Survey în analiza structural-societală (2 ore) | Exercițiu, studiu de caz | Asociat cursului 6 |
| 7. Exercițiu de intervenție organizațională pe baza diagnozei furnizate în seminariile 4,5,6. (2 ore) | Exercițiu, studiu de caz | Asociat cursurilor 7. |

Bibliografie selectivă (principală)

Gavreliuc, A. (2011). *Psihologia interculturală. Repere teoretice și diagnoze românești*. Iași: Polirom.

Gavreliuc, A. (2019). *Psihologia socială și dinamica personalității. Acumulări, sinteze, perspective*. Iași: Polirom.

Hofstede, G., Hofstede, J. G., Minkov, H. (2012). *Culturi și organizații. Softul mental*. București: Humanitas.

Bibliografie secundară:

Berry, J. W., Poortinga, Y. H., Pandey, J., Dasen, P. R., Saraswathi, T. S., Segall, M. H., Kagitcibasi, C. (eds.). (2017). *Handbook of cross-cultural psychology*. Allyn&Bacon.

Berry, J. W., Poortinga, Segall, M. H., Dasen, P. R. (1992). *Cross-cultural psychology: Research and application*. New York, Cambridge: Cambridge University Press.

Berry, J. W., Segall, M. H., Kagitcibasi, C. (1997). *Handbook of cross-cultural psychology: vol. 3. Social behavior and application*. Boston: Allyn&Bacon.

Camilleri, C. (1999). La psychologie interculturelle. In E. Drozda-Senkowska (ed.). *Psychologie sociale*. Paris : Les Editions d'Organization, 93-119.

Cucoș, C. (2000). *Educația. Dimensiuni culturale și interculturale*. Iași: Polirom.

Dasen, P., Perregaux, C., Rey, M. (eds.). (1999). *Educația interculturală*. Iași: Polirom.

Gavreliuc, A. (2015). *Cross-Cultural Organizational Psychology*. <http://alingavreliuc.wordpress.com/master/>
Hofstede, G. (1991/1996). *Managementul structurilor multiculturale. Software-ul gândirii*. București: Editura

Economică.

Iacob, L., Lungu, O. (1999). *Imagini identitare*. Iași: Eurocart.

Ladmiral, J. R., Lipiansky, E. M. (1989/1991). *La communication interculturelle*. Paris: Armand Colin.

Segall, H. M., Dasen, P., Berry, J. W., Poortinga, Y. H. (1999). *Human behavior in global perspective. An introduction in Cross-Cultural Psychology*. Boston: Allyn&Bacon.

Shiraeve, E., Levy, D. (2021). *Cross-cultural psychology. Critical thinking and contemporary applications*. Boston: Allyn&Bacon.

Smith, E. R., Mackie, D. (2023). *Social psychology*. Philadelphia, Levittown: Taylor&Francis.

Smith, P. B., Bond, M. H., & Kağitçibaşı, Ç. (2006). *Understanding social psychology across cultures: Living and working in a changing world* (3rd rev. ed.). London, UK: Sage.

Triandis, H. C. (1995/2011). *Individualism – collectivism*. Boulder, CO: Westview.

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina este concepută astfel încât să răspundă deopotrivă exigențelor specifice ale Colegiului Psihologilor din România, Comisia aplicativă de Psihologia muncii, psihologia transporturilor și aplicată în servicii. De asemenea, alegerea temelor cu conținut aplicativ s-a realizat în urma consultării pieței serviciilor de specialitate din aria Resurselor Umane, care operează în medii inter/multiculturale. De asemenea, disciplina își propune să furnizeze un set de competențe profesionale și transversale care pot fi utile viitorilor angajați în organizații (inclusiv culturale) care sunt structurate multicultural.

9. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|--|--|--|------------------------------|
| 10.4 Curs | Cunoștințe și abilități. Capacitatea de a rezolva o sarcină argumentativă, prin integrarea și operaționalizarea conceptelor/teoriilor învățate pe parcursul semestrului. | Sarcina constă în realizarea individuală a unui <i>Reaction paper</i> , pe o temă convenită cu coordonatorul cursului, pornind de la o serie de exigențe specifice precizate la locația: https://alingavreliuc.files.wordpress.com/2010/10/reaction-paper-guide.pdf https://alingavreliuc.files.wordpress.com/2021/01/ghid-ro-reaction-paper-1.pdf | 50% |
| 10.5 Seminar | Cunoștințe și abilități. Capacitatea de a rezolva o sarcină individuală (operaționalizând conținuturile de la curs) | Nota acordată studentului va monitoriza implicarea acestuia în sarcinile <i>individuale</i> distribuite (de ex., în exercițiile structurate realizate la seminar), și va reprezenta o medie a evaluărilor realizate la fiecare întâlnire didactică de seminar. | 50% |
| | | Nota finală = 0.5 x (reaction paper – din sesiune) + 0.5 x (nota de la sarcinile individuale – de pe parcursul semestrului). <i>Reaction paper</i> -urile individuale (care vor contribui la evaluarea finală a disciplinei) vor avea ca deadline de predare ultima zi de vineri dinaintea sesiunii curente de evaluare (A1, B1, C). | |
| 10.6 Standard minim de performanță | | | |
| Notarea cu minim 5 a evaluării finale (cu pondere de 50% în nota finală), în cadrul sesiunii, precum și cu minim 5 a activității de seminar, din cursul semestrului (cu pondere de 50%) - corespunzătoare tratării competente a 50% din conținuturile solicitate în cadrul sarcinilor corespondente la curs/seminar. | | | |

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Prof. univ. dr. Alin Gavreliuc

Prof. univ. dr. Alin Gavreliuc

Data avizării în departament

Semnătura Directorului de Departament,