

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea	Facultatea de Sociologie și Psihologie & facultățile din UVT (studenții care optează pentru <i>Etnopsihologie</i> ca disciplină complementară care formează precumpănitor competențe transversale)
1.3 Departamentul	Psihologie
1.4 Domeniul de studii	Psihologie
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Psihologie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Etnopsihologie (Psihologia românilor)						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Alin Gavreliuc						
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof. univ. dr. Alin Gavreliuc						
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	DOP.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					6
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					8
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					6
Tutoriat					1
Examinări					1
Alte activități.....					--
3.7 Total ore studiu individual		22			
3.8 Total ore pe semestru		50			
3.9 Numărul de credite		2			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Psihologie socială (pentru studenții de la programul de Psihologie)
4.2 de competențe	• nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

4.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Prezență minim 50% <ul style="list-style-type: none"> • Condiții tehnice necesare: device (laptop /sau/ unitate centrală & desktop /sau/ tabletă /sau/ telefon mobil) conectat la internet <p>Platforma utilizată: Google Classroom – codul de acces: Pentru anul 2 Psihologie (opțional): yaq36pn Pentru UVT – DCT: ecd7qp</p> <ul style="list-style-type: none"> • Accesul la resurse educaționale – pe platforma Google Classroom & site propriu / meniul "Etnopsihologie": https://alingavreliuc.wordpress.com/etnopsihologie/ și https://alingavreliuc.wordpress.com/dinamica-modernizarii-romaniei-2/
-------------------------------	--

4.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • Prezență minim 70% • Condiții tehnice necesare: device (laptop /sau/ unitate centrală & desktop /sau/ tabletă /sau/ telefon mobil) conectat la internet <p>Platforma utilizată: Google Classroom – codul de acces: Pentru anul 2 Psihologie (opțional): yaq36pn Pentru UVT – DCT: ecd7qp</p> <ul style="list-style-type: none"> • Accesul la resurse educaționale – pe platforma Google Classroom & site propriu / meniul "Etnopsihologie": https://alingavreliuc.wordpress.com/etnopsihologie/ și https://alingavreliuc.wordpress.com/dinamica-modernizarii-romaniei-2/
--	--

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	<ul style="list-style-type: none"> • capacitatea de a înțelege și descrie principalele concepte, paradigme și metodologii utilizate în cercetarea psihologică, în general, și în psihologia socială, în special. • capacitatea de adaptare a terminologiei și a strategiilor de comunicare în funcție de categoriile socio-profesionale vizate ca și clienți și a intervențiilor.
Abilități	<ul style="list-style-type: none"> • capacitatea de a identifica probleme-cheie pentru cercetarea și practica psihologică. • capacitatea de a elabora un proiect de cercetare psihologică de complexitate medie, pe baza principalelor paradigme și teorii psihologice însușite.
Responsabilitate și autonomie	<ul style="list-style-type: none"> • capacitatea de a lucra independent (eventual cu o minimă îndrumare) pentru obținerea informațiilor. • capacitatea de a deprinde strategiile de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și valorilor codului de etică profesională. • dezvoltarea unor abilități de autocontrol permanent și conștient cu privire la motivațiile pentru învățare, prin raportare la propriile obiective de dezvoltare profesională și personală.

7. Conținuturi

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
<p>Curs 1: Mizele și angajamentele unui curs de Etnopsihologie astăzi, în cadrul secției de Psihologie.</p> <p>- Stabilirea obiectivelor, a tematicii, a modurilor gnoseologice alternative focalizate asupra fenomenului identitar: de la „lectura comună” la anchetele pozitive – inventarul exercițiilor etnopsihologice.</p> <p>Problematika identitară</p> <p>- Descrierea proiectului de curs</p>	Prelegere	<p>Handbook 1: Gavreliuc, A. (2004). <i>Etnopsihologie</i>. Timișoara: Editura Universității de Vest, pp. 9-20, 28-40.</p> <p>Handbook 2: Gavreliuc, A. (2006/2015). <i>Mentalitate și societate. Cartografiile ale imaginarului identitar din Banatul contemporan</i>. Timișoara: Editura Universității de Vest, pp. 11-14, 17-26.</p> <p>http://alingavreliuc.files.wordpress.com/2010/08/gavreliuc-a-2003-2006/2015-mentalitate-si-societate-euvt.pdf</p> <p>Despre "știutul comunitar" – Irina Nicolau</p>

<p>- Teorii asupra identității</p> <p>- Construirea socială a identității</p>		<p>http://alingavreliuc.files.wordpress.com/2010/10/irina-nicolau-talmes-balmes-de-etnologie.pdf</p>
<p>Curs 2 <i>Lectura etnopsihologică prin intermediul vocației interdisciplinare a istoriei mentalităților – I</i></p> <p>- Individualitatea istoriei mentalităților - Origini, etimologie, surse, specific.</p> <p>- Criza sfârșitului de secol și “noua istorie”</p> <p>- Școala Analelor - “părinții fondatori”: “actul de naștere”; simbolul senin - L. Febvre, simbolul tragic - M. Bloch.</p> <p><i>Istoria mentalităților – II</i></p> <p>- “Revoluția” Braudel: palierele duratei - durata lungă; “gramatica civilizațiilor”; un model operațional de analiză a civilizațiilor.</p> <p>- Generația “de tranziție”: G. Duby, “geologia istorică” a lui P. Chaunu; Em. Le Roy Ladurie.</p> <p>- Viziunea ultimei generații (“pentru o nouă istorie socială” - B. Lepetit) și “copiii ei teribili” (“istoria experimentală” – Daniel S. Milo)</p>	<p>Prelegere, conversație</p>	<p>Handbook 2: Gavreliuc, A. (2006/2015). <i>Mentalitate și societate. Cartografii ale imaginarului identitar din Banatul contemporan</i>. Timișoara: Editura Universității de Vest, pp. 27-70.</p> <p>http://alingavreliuc.files.wordpress.com/2010/08/gavreliuc-a-2003-2006/2015-mentalitate-si-societate-euvt.pdf</p>
<p>Curs 3 – Școlile imagologice - I</p> <p>- Imagologia psihologică – O aventură intelectuală și organizațională: Institutul din Le Hâvre, Revista de Psihologia Popoarelor și A. Miroglio; auto / hetero imaginile etnice.</p> <p>- Imagologia literară - școala francofonă (Michaud, H. Dyserinck) - etnotipul, școala germanofonă (Heitmann);</p> <p>- Imagologia antropologică - discursul sinteză al lui G. Durand.</p> <p><i>Școlile imagologice – II</i></p> <p>- Imagologia istorică: - Particularizarea demersului antropologic în câmpul istoriei - miturile istorice (R. Girardet, L. Boia).</p> <p>- Imagologia istorică: - Instituționalizarea imagologiei istorice - al XVI- lea Congres Internațional de istorie de la Stuttgart, contribuția decisivă a Hélènei Arhrweiler.</p> <p><i>Școlile imagologice – III</i></p> <p>- Paradigma reprezentărilor sociale - Moscovici, Doise; naturalizarea reprezentărilor; sistemul central și elementele periferice.</p> <p>- Stereotipuri naționale și programe de intercunoaștere imagologică (Klineberg). Sinteze etnopsihologice românești. “Cine suntem noi, românii?”</p>	<p>Prelegere, conversație</p>	<p>Handbook 2: Gavreliuc, A. (2006/2015). <i>Mentalitate și societate. Cartografii ale imaginarului identitar din Banatul contemporan</i>. Timișoara: Editura Universității de Vest, pp. 71-131.</p> <p>http://alingavreliuc.files.wordpress.com/2010/08/gavreliuc-a-2003-2006/2015-mentalitate-si-societate-euvt.pdf</p> <p>Handbook 2: Gavreliuc, A. (2006/2015). <i>Mentalitate și societate. Cartografii ale imaginarului identitar din Banatul contemporan</i>. Timișoara: Editura Universității de Vest, pp. 133-194.</p>
<p>Curs 4 – Etnopsihologie aplicată. Întâlnirea cu “celălalt”. “Descoperirea” Europei.</p>	<p>Exercițiu, studiu de caz</p>	<p>http://alingavreliuc.files.wordpress.com/2010/08/dinicu-golescu.pdf</p> <p>http://alingavreliuc.files.wordpress.com/2010/10/neagu-djuvara-intre-orient-si-occident.pdf</p> <p>”Hanurile” - pp. 32-33.</p>

<p>Curs 5 – Etnopsihologie aplicată. Întîlnirea cu "politicul". <i>Istorie vs. istorii</i></p>	<p>Exercițiu, studiu de caz</p>	<p>http://alingavreliuc.files.wordpress.com/2010/10/neagu-djuvara-intre-orient-si-occident.pdf "Omenirea stăpînului" – pp. 17-20 "Înscăunarea" – pp. 47-48 "Șerbetul" – pp. 50-51 "Achiziționarea" dregătorilor" – pp. 61-64.</p>
<p>Curs 6 – Etnopsihologie aplicată. România de la "firul ierbii". România socială la începutul secolului XX. Religia la români. Sinteza (Enciclopedia României)</p>	<p>Exercițiu, studiu de caz</p>	<p>Lectura critică a lui D. Drăghicescu: http://alingavreliuc.files.wordpress.com/2010/10/dumitru-draghicescu-din-psihiologia-poporului-roman-1907.pdf "Psihiologia popoarelor" de început de secol XX (Constantin Rădulescu-Motru): http://alingavreliuc.files.wordpress.com/2010/10/constantin-radulescu-motru-sufletul-neamului-nostru-calitati-bune-si-defecte-1910.pdf "Din țara măgarilor" - Ș. Zeletin: http://alingavreliuc.files.wordpress.com/2010/10/stefan-zeletin-din-tara-magarilor.pdf</p>
<p>Curs 7: Etnopsihologie aplicată. România "normalizării" – interbelicul și prefacerea identitară</p>	<p>Exercițiu, studiu de caz</p>	<p>Școala sociologică de la București – apropierea onestă de România reală: http://alingavreliuc.files.wordpress.com/2010/10/monografie-60-de-sate-romanesti.pdf Sorin Alexandrescu și "paradoxul român": http://alingavreliuc.files.wordpress.com/2010/10/sorin-alexandrescu-paradoxul-roman1.pdf</p>

7.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
<p>Seminar 1 – Lecturi de istorie socială. Sensibilitate și istorie.</p>	<p>Exercițiu, studiu de caz</p>	<p>R. Darnton – "Marele masacru al pisicii": http://alingavreliuc.files.wordpress.com/2010/10/robert-darnton-marele-masacru-al-pisicii.pdf "Homo Balkanicus": http://alingavreliuc.files.wordpress.com/2010/08/mentalitati-balcani.pdf</p>
<p>Seminarul 2 - Memorie și istorie. Politici ale uitării. Exercițiu de psihopatologie politică – experiența limitei ororii</p>		<p>"Fenomenul Pitești": http://www.youtube.com/watch?v=EvIOZXlq4jo "Metansomatoza ratată" (H. R. Patapievici) http://alingavreliuc.files.wordpress.com/2011/10/psihologie-politica-reader.pdf , pp. 53-61. Timișoara și noi: http://www.youtube.com/watch?v=c-2ML4N2NAY</p>
<p>Seminarul 3 - "Condamnarea la viață" – moștenirile comunismului</p>		<p>"Decreții" http://www.youtube.com/watch?v=SUDlBvs7nPs</p>
<p>Seminar 4 – România urbană. Patologiile post-comunismului.</p>	<p>Exercițiu, studiu de caz</p>	<p>Vintilă Mihăilescu – Blocul, între loc și locuire: http://alingavreliuc.files.wordpress.com/2010/08/vintila-mihailescu-1994.pdf</p>

		Comunicarea publică la români (H. R. Patapievi): http://www.youtube.com/watch?v=S8Odlqj8nHk
Seminar 5 – Speciile sociale mutante: "bădăranul" și "țoapa". România <i>underground</i>	Exercițiu, studiu de caz	Metamorfozele marginalității. "Minoritățile majoritare". Lumea de "după blocuri" / "noi, cei care te <i>facem</i> pe tine" http://www.hotnews.ro/stiri-arhiva-1225061-sentimentul-romanesc-isteriei-mircea-cartarescu.htm Fenomenul de tip BUG Mafia. http://www.youtube.com/watch?v=B_VPC3kAI5E http://www.youtube.com/watch?v=2850Kea145C
Seminar 6 – "Românul știe tot"	Exercițiu, studiu de caz	"Lumea lui Gaiță": http://www.youtube.com/watch?v=qNQTCJiZ-3E http://www.youtube.com/watch?v=Gvg9ckNOcF0 http://www.youtube.com/watch?v=ir2bqVEuas8 http://www.youtube.com/watch?v=-mx7KriNjEM https://www.youtube.com/watch?v=0enETTu9dSA https://www.youtube.com/watch?v=QX0j11f2fmY https://www.youtube.com/watch?v=SPycQ-ilBms
Seminar 7 – Exercițiu de istorie experimentală: România speranței	Exercițiu, studiu de caz	H. Mălăele – "Nunta mută" http://www.youtube.com/watch?v=aogFLas1vnc

Bibliografie selectivă (principală)

Handbook 1: Gavreliuc, A. (2004). *Etnopsihologie*. Timișoara: Editura Universității de Vest.
Handbook 2: Gavreliuc, A. (2006/2015). *Mentalitate și societate. Cartografii ale imaginarului identitar din Banatul contemporan*. Timișoara: Editura Universității de Vest.

Bibliografie secundară:

Pe lângă cea nominalizată și accesibilă la locația:

<http://alingavreliuc.wordpress.com>

sau în locațiile digitale menționate mai sus (în registrul "conținuturi"):

- Antohi, S. (1991). *Utopica. Studii asupra imaginarului social*. București: Editura Științifică și Enciclopedică.
Barbu, D. (2002). *Bizanț contra Bizanț*. București: Nemira.
Boia, L. (1997/2010). *Istorie și mit în conștiința românească*. București: Editura Humanitas.
Boia, L. (2012). *Capcanele istoriei. Elita intelectuală românească între 1930-1950*. București: Editura Humanitas.
Braga, C. (ed.) (2020). *Enciclopedia imaginariilor din România*. Iași: Polirom, 5 volume.
Braudel, F. (1985-1986). *Mediterana și lumea mediteraneană în epoca lui Filip al II-lea*. București: Editura Meridiane, 6 volume.
Braudel, F. (1969/1996). *Ecrits sur l'histoire*. Paris: Flammarion.
Chelcea, S. (ed.) (1998). *Memorie socială și identitate națională*. București: Editura INI.
David, D. (2015). *Psihologia poporului român. Profilul psihologic al românilor într-o monografie cognitiv-experimentală*. Iași: Editura Polirom.
Duby, G.; Ariès P. (1995-1997). *Istoria vieții private*. București: Editura Meridiane, 10 volume.
Durand, G. (1977). *Structurile antropologice ale imaginarului*. București: Editura Univers.
Dușu, A. (1986). *Dimensiunea umană a istoriei*. București: Editura Meridiane.
Dușu, A. (2009). *Lumea dinăuntru și lumea din afară*. București: Editura Universității București.
Febvre, L. (1996-1998). *Religia lui Rabelais*. Cluj: Editura Dacia, vol 1, 1996, vol. 2, 1998.
Gavreliuc, A. (2019). *Psihologia socială și dinamica personalității. Acumulări, sinteze, perspective*. Iași: Editura

Polirom.

- Ginzburg, C. (1997). *Brînza și viermii. Universul unui morar din secolul al XVI-lea*. București: Editura Nemira.
- Heitmann, K. (1995). *Imaginea poporului român în universul lingvistic german (1775-1918)*,. București: Editura Univers.
- Hofstede, G., Hofstede, J. G., Minkov, H. (2012). *Culturi și organizații. Softul mental*. București: Editura Humanitas.
- Iacob, L. M., Lungu, O. (1999). *Imagini identitare*. Iași: Editura Eurocart.
- Iacob, L. M. (2003). *Etnopsihologie și imagologie*. Iași: Editura Polirom.
- Keyserling, H. (1993). *Analiza spectrală a Europei*. Iași: Editura Institutului European.
- Ladmiral, J. R.; Lipiansky; Edmond Marc (1989). *La communication interculturelle*. Paris: Editura Armand Colin.
- Leu, V. (2006). *Memorie, memorabil și istorie în Banat*. Timișoara: Editura Marineasa.
- Mihăilescu, V. (2013). *Scutecele națiunii și hainele împăratului. Note de antropologie publică*. Iași: Editura Polirom.
- Mihăilescu, V. (ed.) (2017). *De este România astfel. Avatarurile excepționalismului românesc*. Iași: Editura Polirom.
- Smith, P. B., Bond, M. H., & Kağıtçıbaşı, Ç. (2006/2015). *Understanding social psychology across cultures: Living and working in a changing world* (3rd rev. ed.). London, UK: Sage.

Sursă de referință online:

Biblioteca Digitală a Bucureștilor: <http://digibuc.ro/>

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina este concepută astfel încât să răspundă exigențelor Colegiului Psihologilor din România. De asemenea, alegerea temelor cu conținut aplicativ s-a realizat în urma consultării pieței serviciilor de evaluare psihologică, atât din zona Resurselor Umane, cât și cea a Cabinetelor de Psihologie, cu un accent aparte pus asupra demersurilor de cercetare de tip calitativ.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs / seminar	Cunoștințe și abilități. Capacitatea de a rezolva o sarcină în grup	Sarcina de pe parcursul semestrului constă în realizarea unui <i>portofoliu</i> , care să includă o serie de fișe de lucru critice (F1, F2, F3), pe tematica anunțată în cadrul fiecărei teme. Portofoliul se va încărca progresiv pe platforma de Classroom a disciplinei, pe parcursul semestrului, într-un calendar stabilit cu coordonatorul seminarului. La finalul semestrului se va realiza o medie a notelor obținute la aceste fișe de lucru. Codul de acces: Pentru anul 2 Psihologie (opțional): yaq36pn Pentru UVT – DCT: ecdn7qp	50 % (media F1, F2, F3)
		Sarcina finală constă în realizarea unui <i>Reaction paper (RP)</i> , pe o temă convenită cu coordonatorul cursului, selectată pornind de la un studiu, articol, capitol de carte, monografie cu tematică etnopsihologică și respectând o serie de exigențe specifice precizate la locația: https://alingavreliuc.files.wordpress.com/2010/10/reaction-paper-guide.pdf , respectiv https://alingavreliuc.files.wordpress.com/2021/01/ghid-ro-reaction-paper-1.pdf Documentul se va încărca pe preda pe platforma de Classroom a	50 % (RP)

		<p>disciplinei. (codul de acces: Pentru anul 2 Psihologie (opțional): yaq36pn Pentru UVT – DCT: ecdn7qp</p> <p>Predarea RP-ului în ultima zi de vineri, din ultima săptămână de dinaintea sesiunii de evaluare), ca fișier distinct, cu următoarea denumire Nume_Prenume_Etnopsihologie_Specializare. Feedback-ul va fi prezentat în ziua / ora desemnată pentru examen, în raport cu o serie de criterii (structură, argumentare, interacțiune cu bibliografia, creativitate).</p>	
		<p>Evaluarea în sesiunile de restanțe : va fi similară cu cea din prima sesiune de evaluare. Documentele necesare evaluării trebuie expediate (încărcate) în ziua de vineri, anterioară sesiunii propriu-zise în care se realizează evaluarea.</p>	
9.6 Standard minim de performanță			
Notarea cu minim 5 a evaluării finale & portofoliului, în cadrul sesiunii, corespunzătoare tratării competente a 50% din conținuturile solicitate în cadrul sarcinilor individuale.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Prof. univ. dr. Alin Gavreliuc

Prof.univ.dr. Alin Gavreliuc

Data revizurii

Data avizării în departament

Semnătura Directorului de Departament,