

FIȘA DISCIPLINEI

Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării
1.3 Departamentul	Științe Politice
1.4 Domeniul de studii	Științe Politice
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Științe Politice

1. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Psihologie politică						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Alin Gavreliuc						
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof.univ.dr. Alin Gavreliuc						
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Ob.

2. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					22
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					30
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutoriat					9
Examinări					4
Alte activități.....					--
3.7 Total ore studiu individual	48				
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite	5				

3. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• nu este cazul
4.2 de competențe	• nu este cazul

4. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Prezență minim 50%
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Prezență minim 70%

5. Competențele specifice

Competențe profesionale	<p>Operarea cu concepte fundamentale în domeniul psihologiei</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ parcurgerea principalelor curente în evoluția psihologiei politice; ▪ însușirea paradigelor explicative din domeniul influenței sociale și cogniției sociale aplicate mediului politic; ▪ familiarizarea cu principalele instrumente metodologice în cunoașterea psihosociologică din mediul politic; <p>Proiectarea și realizarea intervențiilor psihologice</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ dobândirea capacității metodologice de a realiza o diagnoză a unei dinamici electorale; ▪ realizarea unei traduceri dintr-un text relevant de specialitate dintr-o limbă de circulație; ▪ construirea unei sinteze tematice, pornind de la conținutul cursului, prin parcurgerea mai multor studii din reviste internaționale influente din domeniu. <p>Relaționarea și comunicarea interpersonală specifică domeniului psihologiei</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ dobândirea unei gândiri critice active privitoare la consecințele epistemologice și etice ale studiilor parcurse din psihologia politică; ▪ construirea unui set de atitudini pozitive, angajante față de necesitatea studierii dinamicii sociale și politice din România reală de astăzi, de la nivel interindividual și intergrup.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice • Exercițarea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercițarea profesiei

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	✓ Examinarea determinărilor politice asupra dinamicii personalității.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Parcurgerea principalelor repere teoretice din istoria psihologiei politice; ✓ Însușirea conceptelor fundamentale din registrul influenței sociale și al cogniției sociale aplicate în mediul politic; ✓ Construirea unei abordări progresiv mai complexe centrate pe dinamica personalității în contexte politice, pornind dinspre nivelul intrapersonal, trecând prin cel interpersonal înspre cel societal.

7. Conținuturi

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
Curs 1: Mizele și angajamentele unui curs de Psihologie politică astăzi, la Departamentul de Științe Politice. Definiții alternative. Repere ale evoluției disciplinei.	Prelegere	https://alingavreliuc.files.wordpress.com/2011/10/intro-psypo.pdf
Curs 2 – Cogniția socială aplicată la fenomenul politic. Principiul simplei expuneri. Autoprezentarea liderului politic. Mecanismele atribuționale.	Prelegere, conversație, demonstrație	Gavreliuc, A. (2007). <i>De la relațiile interpersonale la comunicarea socială. Psihologia socială și stadiile progresive ale articulării sinelui</i> . Iași: Polirom, 37-48, 60-64.
Curs 3 - Dinamici de grup studiate în medii culturale și politice diferite (devianța socială, leadership-ul, decizia de grup, polarizarea de grup)	Prelegere, conversație	Gavreliuc, A. (2011). <i>Psihologia interculturală. Repere teoretice și diagnoze românești</i> . Iași: Polirom, pp. 71-98.
Curs 4 – Abordări structurale ale profilelor politice în medii culturale diferite (Hofstede, Schwartz, axiome sociale, <i>World Values Survey</i>)	Prelegere, conversație	Gavreliuc, A. (2011). <i>Psihologia interculturală. Repere teoretice și diagnoze românești</i> . Iași: Polirom, pp. 107-124, 135-147, 159-183.

Curs 5 – Stereotipurile și gândirea dogmatică. Mecanismul disonanței cognitive	Prelegere, conversație	Gavreliuc, A. (2007). <i>De la relațiile interpersonale la comunicarea socială. Psihologia socială și stadiile progresive ale articulării sinelui</i> . Iași: Polirom, 64-72.
Curs 6 – Atitudinile sociale și politice. Prejudicata și discriminarea. Conflicte realiste și conflicte expresive. Abordarea conflictelor sociale de către actorii politici	Prelegere, conversație	Gavreliuc, A. (2007). <i>De la relațiile interpersonale la comunicarea socială. Psihologia socială și stadiile progresive ale articulării sinelui</i> . Iași: Polirom, 73-100.
Curs 7 – Scenariile sociale în mediul politic. Fenomenul autoconfirmării profesilor	Prelegere, conversație	Gavreliuc, A. (2007). <i>De la relațiile interpersonale la comunicarea socială. Psihologia socială și stadiile progresive ale articulării sinelui</i> . Iași: Polirom, 143-154.
Curs 8 – Deindividualizarea. Scenarii perverse impuse de dinamica de grup instrumentalizate politic.	Prelegere, conversație dirijată	Gavreliuc, A. (2007). <i>De la relațiile interpersonale la comunicarea socială. Psihologia socială și stadiile progresive ale articulării sinelui</i> . Iași: Polirom, 155-159.
Curs 9 – Dramaturgia socială. Stigmatul și manipularea politică a stimei	Prelegere, conversație, demonstrație	Gavreliuc, A. (2007). <i>De la relațiile interpersonale la comunicarea socială. Psihologia socială și stadiile progresive ale articulării sinelui</i> . Iași: Polirom, 159-168.
Curs 10 – Dramaturgia socială. Exemple extreme ale puterii rolului. Fenomenul falsei închisori (Zimbardo) și al falsului "nebul" (Rosenhan)	Prelegere, conversație, demonstrație	Gavreliuc, A. (2007). <i>De la relațiile interpersonale la comunicarea socială. Psihologia socială și stadiile progresive ale articulării sinelui</i> . Iași: Polirom, 168-170.
Curs 11 – Paradigma comunicării sociale și aplicații pentru lumea politică. Opinia publică și raporturile acesteia cu puterea politică	Prelegere, conversație, demonstrație	Gavreliuc, A. (2007). <i>De la relațiile interpersonale la comunicarea socială. Psihologia socială și stadiile progresive ale articulării sinelui</i> . Iași: Polirom, 171-186.
Curs 12 – Propaganda. Fețele propagandei. Persuasiunea și modele de rezistență la persuasiune	Prelegere, conversație, demonstrație	Gavreliuc, A. (2007). <i>De la relațiile interpersonale la comunicarea socială. Psihologia socială și stadiile progresive ale articulării sinelui</i> . Iași: Polirom, 187-206.
Curs 13 – Capital social și calitatea democrației. Speciile încrederii și angajamentul politic	Prelegere, conversație, demonstrație	Gavreliuc, D. & Gavreliuc A. (2016). <i>Education, Culture and Identity. Diagnosis of Societal and Personal Changes in Post-Communist Romania</i> . Timișoara: Editura de Vest, pp. 32-52.
Curs 14 – Identitatea și memoria socială. Reprezentările sociale despre lumea politică	Prelegere, conversație, demonstrație	Gavreliuc, A. (2007). <i>De la relațiile interpersonale la comunicarea socială. Psihologia socială și stadiile progresive ale articulării sinelui</i> . Iași: Polirom, 207-238.
7.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Seminar 1: Repere organizatorice. Precizarea și distribuirea sarcinilor de lucru. Experimentul în psihologia socială și politică. Repere teoretice și aplicative	Exercițiu, studiu de caz	Drozda-Senkowska, E. (2000). <i>Psihologia socială experimentală</i> . Iași: Polirom, 9-34.
Seminar 2 – Formarea normelor. Mecanisme psiho-sociale în articularea normelor politice. Transmiterea intergenerațională a normelor	Exercițiu, studiu de caz	Drozda-Senkowska, E. (2000). <i>Psihologia socială experimentală</i> . Iași: Polirom, 35-46.
Seminar 3 – Fenomenul conformismului – aplicații pentru lumea politică	Exercițiu, studiu de caz	Drozda-Senkowska, E. (2000). <i>Psihologia socială experimentală</i> . Iași: Polirom, 47-62.
Seminar 4 – Obediența și implicațiile pentru lumea politică	Exercițiu, studiu de caz	Drozda-Senkowska, E. (2000). <i>Psihologia socială experimentală</i> . Iași: Polirom, 63-82.
Seminar 5 – Influența minoritară	Exercițiu, studiu de caz	Drozda-Senkowska, E. (2000). <i>Psihologia socială experimentală</i> . Iași: Polirom, 83-106.
Seminar 6 – Aplicații ale psihologiei sociale în înțelegerea lumii politice și a comportamentelor antisociale. Personalitate și atitudine politică (Eysenck)	Exercițiu, studiu de caz	Eysenck, H.; Eysenck, M. (2001). <i>Descifrarea comportamentului uman</i> . București: Teora, pp. 215-236.
Seminar 7 – Psihoistoria (Lloyd de Mause) și psihopolitica	Exercițiu, problematizare	https://alingavreliuc.files.wordpress.com/2011/10/psihologie-politica-reader.pdf
Bibliografie selectivă (principală) Eysenck, H.; Eysenck, M. (2001). <i>Descifrarea comportamentului uman</i> . București: Teora Drozda-Senkowska, E. (2000). <i>Psihologia socială experimentală</i> . Iași: Polirom. Gavreliuc, A. (2007). <i>De la relațiile interpersonale la comunicarea socială. Psihologia socială și stadiile progresive ale articulării sinelui</i> . Iași: Polirom.		

Gavreliuc, A. (2011). *Psihologia interculturală. Repere teoretice și diagnoze românești*. Iași: Polirom, pp. 71-98.
 Gavreliuc, D. & Gavreliuc A. (2016). *Education, Culture and Identity. Diagnosis of Societal and Personal Changes in Post-Communist Romania*. Timișoara: Editura de Vest.

Bibliografie secundară:

Branscombe, N., Byrne, R. (2017). *Social Psychology* (14th edition). New York: Pearson.
 DeMause, L. (1982/2001). *Foundations of psychohistory*. New York: Creative Roots
 Dorna, A. (1998). *Fondements de la psychologie politique*. Paris: PUF.
 Huddy, L., Sears, D. O., Levy, J. (Editors) (2013). *Oxford Handbook of Political Psychology*. New York: Oxford University Press.
 Iyengar, S., McGuire, W. J. (1993). *Explorations in political psychology*. Durham: Duke University Press
 Maricuțoiu, L. (2006). *Psihologia politică. O introducere*. Iași: Institutul European.
 Kressel, N. J. (ed.). (1993/2016). *Political psychology. Classic and contemporary readings*. New York: Paragon House.

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina este concepută astfel încât să răspundă deopotrivă exigențelor specifice Colegiului Psihologilor din România. De asemenea, alegerea temelor cu conținut aplicativ s-a realizat în urma consultării pieței serviciilor de evaluare psihologică, atât din zona Resurselor Umane, cât și cea a Cabinetelor de Psihologie.

9. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
Curs/Seminar	Cunoștințe și abilități. Capacitatea de a rezolva o sarcină individuală (examen final)	Se va combina evaluarea finală (a cursului) cu cea Se va combina evaluarea finală (a cursului) cu cea continuă (la seminar). Fiecare activitate (seminar/curs) contribuie cu o pondere precizată la nota finală. Astfel, ponderea cursului în nota finală este de 70%, iar cea a seminarului de 30%. Pentru fiecare din aceste activități studentul va fi notat cu note de la 1 (standardul corespondent competenței 0%) la 10 (standardul corespondent competenței de 100% solicitată), standardul minimal fiind 5 (corespondent competenței de 50% solicitată). Evaluarea finală (a cursului), care se desfășoară în cadrul unui examen scris de 110 minute, va cuprinde 2 subiecte din conținutul materialului prezentat în cadrul cursului și în documentele bibliografice complementare. Evaluarea continuă (la seminar) va fi realizată prin estimarea performanței studentului în următoarele sarcini: prezentarea în fața grupului a unui conținut convenit cu coordonatorul de seminar din bibliografia obligatorie sau din alte documente bibliografice complementare (50%) + participarea activă la seminarii (interacțiunea intelectuală cu colegii și coordonatorul de seminar / sarcini de argumentare; traducerea unui text de specialitate; proiect de cercetare individual sau de grup – 50%) <i>Vor avea dreptul de a participa la examenul din prima sesiune doar studenții care au parcurs și promovat activitățile de seminar (au obținut minim nota 5 pentru activitățile globale de seminar și nu au absentat mai mult de 3 ori).</i> RESTANȚE - SISTEMUL DE EVALUARE În toate sesiunile ulterioare studenții vor susține o evaluare similară celei din prima sesiune. Principiul care va fi operaționalizat: orice activitate anterioară evaluată, care a condus la promovarea <i>globală</i> a unei sarcini, va fi recunoscută în sesiunile ulterioare	70% - curs 30% - seminar

Standard minim de performanță

Standardul minimal pentru fiecare din sarcinile descrise mai sus este 5 (corespondent asimilării în proporție de 50% a competenței specifice solicitate).

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Prof. univ.dr. Alin Gavreliuc

Prof.univ.dr. Alin Gavreliuc

Data avizării în departament

Semnătura Directorului de Departament,