

## FIȘA DISCIPLINEI

### Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea	Facultatea de Sociologie și Psihologie & facultățile din UVT (studenții care optează pentru <i>Etnopsihologie</i> ca disciplină complementară care formează precumpănitor competențe transversale)
1.3 Departamentul	Psihologie
1.4 Domeniul de studii	Psihologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Psihologie

### 1. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Etnopsihologie - Psihologia românilor						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Alin Gavreliuc						
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof. univ. dr. Alin Gavreliuc						
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Opt.

### 2. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
<b>Distribuția fondului de timp:</b>					<b>ore</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					6
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					8
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					6
Tutoriat					1
Examinări					1
Alte activități.....					--
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>	<b>22</b>				
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>	<b>50</b>				
<b>3.9 Numărul de credite</b>	<b>2</b>				

### 3. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Psihologie socială
4.2 de competențe	• nu este cazul

### 4. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Prezență minim 50%
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Prezență minim 70%

### 5. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Operarea cu concepte fundamentale în domeniul psihologiei</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ parcurgerea principalelor curente în evoluția etnopsihologiei;</li> <li>▪ însușirea paradigelor explicative implicate în studiul interdisciplinar al mentalităților;</li> <li>▪ familiarizarea cu principalele instrumente metodologice în cunoașterea psihosociologică de natură calitativă;</li> <li>▪ însușirea conceptelor ordonatoare ale paradigmei imagologice în studiul fenomenului identitar;</li> <li>▪ elaborarea unei competențe interpretative în judecarea rezultatelor unei cercetări de teren etnopsihologice;</li> <li>▪ asimilarea unor deprinderi specifice în evaluarea dinamicii sociale la nivel intra și interpersonal.</li> </ul> </li> <li>• <b>Proiectarea și realizarea intervențiilor psihologice</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ dobândirea capacității metodologice de a articula și controla o cercetare calitativă în psihologie;</li> <li>▪ realizarea unei lecturi critice dintr-un text relevant de specialitate;</li> <li>▪ construirea unei sinteze tematice, pornind de la conținutul cursului, prin parcurgerea mai multor studii din reviste internaționale influente din domeniu.</li> <li>▪ asimilarea abilității de a opera cu date directe (din anchete psihosociologice) și indirecte (de arhivă) cu un conținut etnopsihologic.</li> <li>▪ însușirea capacității de a gestiona eficient și responsabil întreaga activitate individuală la etnopsihologie, prin intermediul unor activități specifice, distribuite pe tot parcursul semestrului (vezi evaluarea).</li> </ul> </li> <li>• <b>Relaționarea și comunicarea interpersonală specifică domeniului psihologiei</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ dobândirea unei gândiri critice active privitoare la consecințele epistemologice și etice ale studiilor parcurse din etnopsihologie;</li> <li>▪ articularea unui discernământ epistemologic în selectarea temelor pentru realizarea eseurilor și sintezelor solicitate.</li> <li>▪ construirea unui set de atitudini pozitive, angajante față de necesitatea studierii dinamicii sociale din România reală de astăzi, de la nivel interindividual și intergrupala.</li> </ul> </li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice</li> <li>• Exercițarea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercițarea profesiei</li> </ul>

## 6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	✓ Examinarea determinărilor culturale asupra personalității.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Parcurgerea principalelor repere teoretice din istoria etnopsihologiei;</li> <li>✓ Însușirea conceptelor fundamentale din registrul abordării imagologice;</li> <li>✓ Identificarea patternurilor valorice și atitudinale transgeneraționale asociate spațiului social românesc în perioada modernizării.</li> </ul>

## 7. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<b>Curs 1:</b> Mizele și angajamentele unui curs de Etnopsihologie astăzi, în cadrul secției de Psihologie. - Stabilirea obiectivelor, a tematicii, a modurilor gnoseologice alternative focalizate	Prelegere	Handbook 1: Gavreliuc, A. (2004). <i>Etnopsihologie</i> . Timișoara: Editura Universității de Vest, pp. 9-20, 28-40. Handbook 2: Gavreliuc, A. (2006). <i>Mentalitate și societate. Cartografii ale imaginării identitare din Banatul contemporan</i> . Timișoara: Editura Universității de Vest, pp. 11-14, 17-26. <a href="http://alingavreliuc.files.wordpress.com/2010/08/gavreliuc-a-2003-2006-mentalitate-si-societate-euvt.pdf">http://alingavreliuc.files.wordpress.com/2010/08/gavreliuc-a-2003-2006-mentalitate-si-societate-euvt.pdf</a>  Despre ”știutul comunitar” – Irina Nicolau <a href="http://alingavreliuc.files.wordpress.com/2010/10/irina-nicolau-talmes-balmes-de-">http://alingavreliuc.files.wordpress.com/2010/10/irina-nicolau-talmes-balmes-de-</a>

<p>asupra fenomenului identitar: de la „lectura comună” la anchetele pozitive – inventarul exercițiilor etnopsihologice.</p> <p>Problematica identitară</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Descrierea proiectului de curs</li> <li>- Teorii asupra identității</li> <li>- Construirea socială a identității</li> </ul>		<p><a href="#">etnologie.pdf</a></p>
<p><b>Curs 2</b> <i>Lectura etnopsihologică prin intermediul vocației interdisciplinare a istoriei mentalităților – I</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Individualitatea istoriei mentalităților -</li> <li>- Origini, etimologie, surse, specific.</li> <li>- Criza sfârșitului de secol și “noua istorie”</li> <li>- Școala Analelor - “părinții fondatori”: “actul de naștere”; simbolul senin - L. Febvre, simbolul tragic - M. Bloch.</li> </ul> <p><i>Istoria mentalităților – II</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- “Revoluția” Braudel: palierele duratei - durata lungă; “gramatica civilizațiilor”; un model operațional de analiză a civilizațiilor.</li> <li>- Generația “de tranziție”: G. Duby, “geologia istorică” a lui P. Chaunu; Em. Le Roy Ladurie.</li> <li>- Viziunea ultimei generații ( “pentru o nouă istorie socială” - B. Lepetit) și “copiii ei teribili” (“istoria experimentală” – Daniel S. Milo)</li> </ul>	<p>Prelegere, conversație</p>	<p>Handbook 2: Gavreliuc, A. (2006). <i>Mentalitate și societate. Cartografii ale imaginarului identitar din Banatul contemporan</i>. Timișoara: Editura Universității de Vest, pp. 27-70.</p> <p><a href="http://alingavreliuc.files.wordpress.com/2010/08/gavreliuc-a-2003-2006-mentalitate-si-societate-euvt.pdf">http://alingavreliuc.files.wordpress.com/2010/08/gavreliuc-a-2003-2006-mentalitate-si-societate-euvt.pdf</a></p>

<p><b>Curs 3 – Școlile imagologice - I</b>  - Imagologia psihologică – O aventură intelectuală și organizațională: Institutul din Le Havre, Revista de Psihologia Popoarelor și A. Miroglio; auto / hetero imaginile etnice.  - Imagologia literară - școala francofonă (Michaud, H. Dyserinck) - etnotipul, școala germanofonă (Heitmann);  - Imagologia antropologică - discursul sinteză al lui G. Durand.  <b>Școlile imagologice – II</b>  - Imagologia istorică:  - Particularizarea demersului antropologic în câmpul istoriei - miturile istorice (R. Girardet, L. Boia).  - Imagologia istorică:  - Instituționalizarea imagologiei istorice - al XVI- lea Congres Internațional de istorie de la Stuttgart, contribuția decisivă a Hélènei Arhrweiler.  <b>Școlile imagologice – III</b>  - Paradigma reprezentărilor sociale  - Moscovici, Doise; naturalizarea reprezentărilor; sistemul central și elementele periferice.  - Stereotipuri naționale și programe de intercunoaștere imagologică (Klineberg).  Sinteze etnopsihologice românești. ”Cine suntem noi, românii?”</p>	<p>Prelegere, conversație</p>	<p>Handbook 2: Gavreliuc, A. (2006). <i>Mentalitate și societate. Cartografii ale imaginărilor identitare din Banatul contemporan</i>. Timișoara: Editura Universității de Vest, pp. 71-131.  <a href="http://alingavreliuc.files.wordpress.com/2010/08/gavreliuc-a-2003-2006-mentalitate-si-societate-euvt.pdf">http://alingavreliuc.files.wordpress.com/2010/08/gavreliuc-a-2003-2006-mentalitate-si-societate-euvt.pdf</a></p> <p>Handbook 2: Gavreliuc, A. (2006). <i>Mentalitate și societate. Cartografii ale imaginărilor identitare din Banatul contemporan</i>. Timișoara: Editura Universității de Vest, pp. 133-194.</p>
<p><b>Curs 4 –</b>  Etnopsihologie aplicată. Întâlnirea cu ”celălalt”.  ”Descoperirea” Europei.</p>	<p>Exercițiu, studiu de caz</p>	<p><a href="http://alingavreliuc.files.wordpress.com/2010/08/dinicu-golescu.pdf">http://alingavreliuc.files.wordpress.com/2010/08/dinicu-golescu.pdf</a>  <a href="http://alingavreliuc.files.wordpress.com/2010/10/neagu-djuvara-intre-orient-si-occident.pdf">http://alingavreliuc.files.wordpress.com/2010/10/neagu-djuvara-intre-orient-si-occident.pdf</a>  ”Hanurile” - pp. 32-33.</p>

<b>Curs 5</b> – Etnopsihologie aplicată. Întâlnirea cu ”politicul”. <i>Istorie vs. istorii</i>	Exercițiu, studiu de caz	<a href="http://alingavreliuc.files.wordpress.com/2010/10/neagu-djuvara-intre-orient-si-occident.pdf">http://alingavreliuc.files.wordpress.com/2010/10/neagu-djuvara-intre-orient-si-occident.pdf</a> ”Omenirea stăpînului” – pp. 17-20 ”Înscăunarea” – pp. 47-48 ”Șerbetul” – pp. 50-51 ”Achiziționarea” dregătorilor” – pp. 61-64.
<b>Curs 6</b> – Etnopsihologie aplicată. România de la ”firul ierbii”. România socială la începutul secolului XX. Religia la români. Sinteza (Enciclopedia României)	Exercițiu, studiu de caz	Lectura critică a lui D. Drăghicescu: <a href="http://alingavreliuc.files.wordpress.com/2010/10/dumitru-draghicescu-din-psihiologia-poporului-roman-1907.pdf">http://alingavreliuc.files.wordpress.com/2010/10/dumitru-draghicescu-din-psihiologia-poporului-roman-1907.pdf</a> ”Psihologia popoarelor” de început de secol XX (Constantin Rădulescu-Motru): <a href="https://alingavreliuc.files.wordpress.com/2010/10/enciclopedia_romaniei_1938_vol-i.pdf">https://alingavreliuc.files.wordpress.com/2010/10/enciclopedia_romaniei_1938_vol-i.pdf</a> (pp. 161-170) ”Din țara măgarilor” - Ș. Zeletin: <a href="http://alingavreliuc.files.wordpress.com/2010/10/stefan-zeletin-din-tara-magarilor.pdf">http://alingavreliuc.files.wordpress.com/2010/10/stefan-zeletin-din-tara-magarilor.pdf</a>
<b>Curs 7:</b> Etnopsihologie aplicată. România ”normalizării” – interbelicul și prefacerea identitară	Exercițiu, studiu de caz	Școala sociologică de la București – apropierea onestă de România reală: <a href="http://alingavreliuc.files.wordpress.com/2010/10/monografie-60-de-sate-romanesti.pdf">http://alingavreliuc.files.wordpress.com/2010/10/monografie-60-de-sate-romanesti.pdf</a> Sorin Alexandrescu și ”paradoxul român”: <a href="http://alingavreliuc.files.wordpress.com/2010/10/sorin-alexandrescu-paradoxul-roman1.pdf">http://alingavreliuc.files.wordpress.com/2010/10/sorin-alexandrescu-paradoxul-roman1.pdf</a>
<b>8.2 Seminar / laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
<b>Seminar 1</b> – Lecturi de istorie socială. Sensibilitate și istorie.	Exercițiu, studiu de caz	R. Darnton – ”Marele masacu al pisicii”: <a href="http://alingavreliuc.files.wordpress.com/2010/10/robert-darnton-marele-masacu-al-pisicii.pdf">http://alingavreliuc.files.wordpress.com/2010/10/robert-darnton-marele-masacu-al-pisicii.pdf</a> ”Homo Balkanicus”: <a href="http://alingavreliuc.files.wordpress.com/2010/08/mentalitati-balcani.pdf">http://alingavreliuc.files.wordpress.com/2010/08/mentalitati-balcani.pdf</a>
<b>Seminarul 2</b> - Memorie și istorie. Politici ale uitării. Exercițiu de psihopatologie politică – experiența limitei ororii		”Fenomenul Pitești”: <a href="http://www.youtube.com/watch?v=EvIOZXlq4jo">http://www.youtube.com/watch?v=EvIOZXlq4jo</a> ”Metansomatoza ratată” (H. R. Patapievici) <a href="http://alingavreliuc.files.wordpress.com/2011/10/psihologie-politica-reader.pdf">http://alingavreliuc.files.wordpress.com/2011/10/psihologie-politica-reader.pdf</a> , pp. 53-61. Timișoara și noi: <a href="http://www.youtube.com/watch?v=c-2ML4N2NAY">http://www.youtube.com/watch?v=c-2ML4N2NAY</a>
<b>Seminarul 3</b> - ”Condamnarea la viață” – moștenirile comunismului		”Decreșii” <a href="http://www.youtube.com/watch?v=SUDlBvS7nPs">http://www.youtube.com/watch?v=SUDlBvS7nPs</a>
<b>Seminar 4</b> – România urbană. Patologiile post-comunismului.	Exercițiu, studiu de caz	Vintilă Mihăilescu – Blocul, între loc și locuire: <a href="http://alingavreliuc.files.wordpress.com/2010/08/vintila-mihailescu-1994.pdf">http://alingavreliuc.files.wordpress.com/2010/08/vintila-mihailescu-1994.pdf</a> Comunicarea publică la români (H. R. Patapievici): <a href="http://www.youtube.com/watch?v=S8Odlqj8nHk">http://www.youtube.com/watch?v=S8Odlqj8nHk</a>
<b>Seminar 5</b> – Speciile sociale mutante: ”bădăranul” și ”țoapa”. România <i>underground</i>	Exercițiu, studiu de caz	Metamorfozele marginalității. ”Minoritățile majoritare”. Lumea de ”după blocuri” / ”noi, cei care te <i>facem</i> pe tine” <a href="http://www.hotnews.ro/stiri-arhiva-1225061-sentimentul-romanesc-isteriei-mircea-cartarescu.htm">http://www.hotnews.ro/stiri-arhiva-1225061-sentimentul-romanesc-isteriei-mircea-cartarescu.htm</a> Fenomenul de tip BUG Mafia. <a href="http://www.youtube.com/watch?v=B_VPC3kAI5E">http://www.youtube.com/watch?v=B_VPC3kAI5E</a> <a href="http://www.youtube.com/watch?v=285OKeaI4Sc">http://www.youtube.com/watch?v=285OKeaI4Sc</a>
<b>Seminar 6</b> – ”Românul <i>știe tot</i> ”	Exercițiu, studiu de caz	”Lumea lui Gaiță”: <a href="http://www.youtube.com/watch?v=MInrgT969MI">http://www.youtube.com/watch?v=MInrgT969MI</a> <a href="http://www.youtube.com/watch?v=qNOTCJiZ-3E">http://www.youtube.com/watch?v=qNOTCJiZ-3E</a> <a href="http://www.youtube.com/watch?v=pT70AaWdOzI">http://www.youtube.com/watch?v=pT70AaWdOzI</a> <a href="http://www.youtube.com/watch?v=69pXMDB4Ong">http://www.youtube.com/watch?v=69pXMDB4Ong</a> <a href="http://www.youtube.com/watch?v=Sskq_cTLazc">http://www.youtube.com/watch?v=Sskq_cTLazc</a> <a href="http://www.youtube.com/watch?v=JpT6zKSSVfE">http://www.youtube.com/watch?v=JpT6zKSSVfE</a> <a href="http://www.youtube.com/watch?v=-MeshQ11zgI">http://www.youtube.com/watch?v=-MeshQ11zgI</a> <a href="http://www.youtube.com/watch?v=p7vpNV04bwk">http://www.youtube.com/watch?v=p7vpNV04bwk</a> <a href="http://www.youtube.com/watch?v=Gvg9ckNOcF0">http://www.youtube.com/watch?v=Gvg9ckNOcF0</a> <a href="http://www.youtube.com/watch?v=xwwV6xSlfJE">http://www.youtube.com/watch?v=xwwV6xSlfJE</a>

		<a href="http://www.youtube.com/watch?v=ir2bqVEuas8">http://www.youtube.com/watch?v=ir2bqVEuas8</a> <a href="http://www.youtube.com/watch?v=-mx7KrINjEM">http://www.youtube.com/watch?v=-mx7KrINjEM</a> <a href="http://www.youtube.com/watch?v=3w3fC-IUtDA">http://www.youtube.com/watch?v=3w3fC-IUtDA</a>
<b>Seminar 7 – Exercițiu de istorie experimentală: România speranței</b>	Exercițiu, studiu de caz	H. Mălăele – ”Nunta mută” <a href="http://www.youtube.com/watch?v=aoqFLas1vnc">http://www.youtube.com/watch?v=aoqFLas1vnc</a>
<b>Bibliografie selectivă (principală)</b>  Handbook 1: Gavreliuc, A. (2004). <i>Etnopsihologie</i> . Timișoara: Editura Universității de Vest. Handbook 2: Gavreliuc, A. (2003/2006). <i>Mentalitate și societate. Cartografiile ale imaginarului identitar din Banatul contemporan</i> . Timișoara: Editura Universității de Vest.  <b>Bibliografie secundară:</b> Pe lângă cea nominalizată și accesibilă la locația: <a href="http://alingavreliuc.wordpress.com">http://alingavreliuc.wordpress.com</a> sau în locațiile digitale menționate mai sus (în registrul ”conținuturi”):  Antohi, S. (1991). <i>Utopica. Studii asupra imaginarului social</i> . București: Editura Științifică și Enciclopedică. Barbu, D. (2002). <i>Bizanz contra Bizanz</i> . București: Nemira. Boia, L. (1997/2010). <i>Istorie și mit în conștiința românească</i> . București: Editura Humanitas. Boia, L. (2012). <i>Capcanele istoriei. Elita intelectuală românească între 1930-1950</i> . București: Editura Humanitas. Braudel, F. (1985-1986). <i>Mediterana și lumea mediteraneană în epoca lui Filip al II-lea</i> . București: Editura Meridiane, 6 volume. Braudel, F. (1969/1996). <i>Ecrits sur l’histoire</i> . Paris: Flammarion. Chelcea, S. (ed.) (1998). <i>Memorie socială și identitate națională</i> . București: Editura INI. Duby, G.; Ariès P. (1995-1997). <i>Istoria vieții private</i> . București: Editura Meridiane, 10 volume. Durand, G. (1977). <i>Structurile antropologice ale imaginarului</i> . București: Editura Univers. Dușu, A. (1986). <i>Dimensiunea umană a istoriei</i> . București: Editura Meridiane. Dușu, A. (2009). <i>Lumea dinăuntru și lumea din afară</i> . București: Editura Universității București. Febvre, L. (1996-1998). <i>Religia lui Rabelais</i> . Cluj: Editura Dacia, vol 1, 1996, vol. 2, 1998. Ginzburg, C. (1997). <i>Brânza și viermii. Universul unui morar din secolul al XVI-lea</i> . București: Editura Nemira. Heitmann, K. (1995). <i>Imaginea poporului român în universul lingvistic german (1775-1918)</i> . București: Editura Univers. Hofstede, G., Hofstede, J. G., Minkov, H. (2012). <i>Culturi și organizații. Softul mental</i> . București: Editura Humanitas. Iacob, L. M., Lungu, O. (1999). <i>Imagini identitare</i> . Iași: Editura Eurocart. Iacob, L. M. (2003). <i>Etnopsihologie și imagologie</i> . Iași: Editura Polirom. Keyserling, H. (1993). <i>Analiza spectrală a Europei</i> . Iași: Editura Institutului European. Ladmiral, J. R.; Lipiansky; Edmond Marc (1989). <i>La communication interculturelle</i> . Paris: Editura Armand Colin. Leu, V. (2006). <i>Memorie, memorabil și istorie în Banat</i> . Timișoara: Editura Marineasa. Mihăilescu, V. (2013). <i>Scutecele națiunii și hainele împăratului. Note de antropologie publică</i> . Iași: Editura Polirom. Smith, P. B., Bond, M. H., & Kağıtçıbaşı, Ç. (2006). <i>Understanding social psychology across cultures: Living and working in a changing world</i> (3rd rev. ed.). London, UK: Sage.  <b>Sursă de referință online:</b>  Biblioteca Digitală a Bucureștilor: <a href="http://digibuc.ro/">http://digibuc.ro/</a>		

## 8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina este concepută astfel încât să răspundă deopotrivă exigențelor Colegiului Psihologilor din România. De asemenea, alegerea temelor cu conținut aplicativ s-a realizat în urma consultării pieței serviciilor de evaluare psihologică, atât din zona Resurselor Umane, cât și cea a Cabinetelor de Psihologie, cu un accent aparte pus asupra demersurilor de cercetare de tip calitativ.

## 9. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoștințe și abilități. Capacitatea de a rezolva o sarcină în grup	Sarcina constă în realizarea progresivă (săptămână de săptămână) a unui proiect de cercetare de teren în grup (grupul este format din maximum 4-5 studenți) pe o temă selectată împreună cu coordonatorul disciplinei în săptămâna 3, pe baza unui design metodologic realizat în raport cu o serie de exigențe specifice descrise în prealabil (identificarea problemei, argumentarea mizei, descrierea narativă, operaționalizarea conceptelor, asumarea perspectivelor teoretice,	50%

	<b>(Prezentarea finală)</b>	<p>obiective/ipoteze/eșantion/probe specifice, rezultate așteptate, limite/direcții viitoare de cercetare) și constă în prezentarea în examen a unui portofoliu care cuprinde:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prezentarea propriu-zisă (fișier power-point);</li> <li>- Directorul care conține studiile parcurse (fișiere full text, selectate din baze de date relevante);</li> <li>- Probele aplicate (cele standardizate, precum și cele sui-generis, construite în scopul cercetării);</li> <li>- Abstractul (colecție succintă de legături relevante selectate din articolele studiate, care sunt pe tematica abordată - și care va sta la baza unui <i>literature review</i>)</li> </ul> <p>Nota acordată grupului <i>pentru prezentarea finală</i> va fi acordată fiecărui membru al grupului (a fost o sarcină de grup). Notele individuale se vor acorda prin însumarea notei de la prezentarea finală cu nota contribuției individuale pe parcursul semestrului.</p>	
10.5 Seminar	Cunoștințe și abilități. Capacitatea de a rezolva o sarcină individuală	<p>Nota acordată studentului va monitoriza implicarea acestuia în sarcinile <i>individuale</i> distribuite în cadrul grupului de lucru, și va reprezenta o medie a evaluărilor realizate la fiecare întâlnire didactică, în cadrul pregătirii proiectului de grup.</p> <p>Nota finală = 0.5 x (nota de la sarcina de grup – din sesiune) + 0.5 x (nota de la sarcina individuală – de pe parcursul semestrului).</p> <p>Evaluarea în sesiunile de restanțe : va fi similară cu cea din prima sesiune de evaluare (50% - proiect de cercetare, 50% - activitate de seminar monitorizată pe întreg parcursul studentului).</p>	50%
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
Notarea cu minim 5 a evaluării finale (cu pondere de 50% în nota finală), în cadrul sesiunii, precum și cu minim 5 a activității de seminar, din cursul semestrului (cu pondere de 50%) - corespunzătoare tratării competente a 50% din conținuturile solicitate în cadrul sarcinii de grup (curs)/sarcinii individuale (seminar).			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Prof. univ. dr. Alin Gavreliuc

Prof.univ.dr. Alin Gavreliuc

Data avizării în departament

Semnătura Directorului de Departament,